



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»**

*Ленина ул., д. 157, г. Чита, 672090
тел.: (3022) 210312; факс: (3022) 210245*

E-mail: uochitaraion@vandex.ru

*ОКПО 02119082, ОГРН 1027500847593
ИНН / КПП 7524001205/752401001*

«__» _____ 2022 года №__

Руководителям
образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В период с 14.06.2022 г. по 30.06.2022г. была проанализирована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательных школ муниципального района «Читинский район».

Предполагаемый результат мониторинга – выявление проблем, замедляющих развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края

Согласно полученным данным в большинстве образовательных организаций ведётся профориентационная работа.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты образовательных организаций осуществляют межведомственное взаимодействие с различными организациями: с Министерством здравоохранения, с Министерством труда и социальной защиты, с Министерством культуры, с Министерством образования и другими ведомствами. Мониторинг показал, что образовательных организаций проводятся профконсультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

Мониторинг выявил следующие проблемы в профориентационной работе:

1. Отсутствие на территории ряда сельских поселений учреждений дополнительного образования.
2. Отсутствие предприятий и организаций, в которых могло бы проходить ознакомление с рабочими специальностями.
3. Отдаленность ряда поселений Читинского района от краевого центра вкупе с транспортными проблемами (отсутствие транспорта для выезда в другие населённые пункты, отсутствие транспортного сообщения между населёнными пунктами).

4. Отсутствие квалифицированных специалистов для организации профориентационной работы.

5. Отсутствие межведомственного взаимодействия по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В первую очередь отсутствие взаимодействия и сотрудничества СОШ с организациями ВО Забайкальского края.

6. Отсутствие финансирования для организации и проведения профориентационных мероприятий, требующих материальных и финансовых затрат.

7. Введение ограничительных мер в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

8. Низкая мотивация у обучающихся сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии.

9. Малое количество часов, выделяемое на профориентационную работу, в связи с большой плотностью учебного плана

На основании итогов мониторинга предлагается:

1. В связи с удаленностью от центра организовать в СОШ условия для проведения на постоянной основе онлайн-мероприятий по профориентации.

2. Организовать доступ ОО к профориентационной информации посредством ИТ (электронные носители, облачные сервисы, сайты и т.п.).

3. Активизировать взаимодействие СОШ с ПОО СПО и ВО, организовывая выездные мастер-классы и мероприятия.

4. Организовать обучение работников ОО, ответственных за профориентационную работу, на курсах повышения квалификации по профориентированию.

5. Организовать в СОШ рабочие группы, состоящие из психолога и сотрудников, отвечающих за профориентацию, для проведения мероприятий, направленных на профессиональную диагностику личностных способностей обучающихся, с целью выстраивания индивидуальных траекторий дальнейшего обучения и ведения профориентационной работы.

6. Проводить адресное информирование ОО о профориентационных мероприятиях.

7. Развивать сетевое взаимодействие для организации профессиональных проб.

8. Разработать план мероприятий, направленный на увеличение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в профориентационную подготовку детей.

Председатель
Комитета образования



И.Г. Звижулева